



Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht – Status quo und Perspektiven

Markus Ritter (Bochum)

Die fremdsprachendidaktische Debatte um das Für und Wider digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht ist nicht neu. Schon seit längerem wird aus bildungspolitischer, universitärer und schulpraktischer Perspektive die Frage diskutiert, inwieweit digitale Medien in all ihren Erscheinungsformen dazu beitragen können, den Fremdsprachenunterricht zu inspirieren, und parallel dazu auch die eingeforderte Medienkompetenz heutiger Schülerinnen und Schüler weiter zu entwickeln. In meinem Vortrag möchte ich diese Debatte aus verschiedenen Blickwinkeln nachzeichnen und am Ende zu einer Einschätzung gelangen, wo der Mehrwert digitaler Medien für den Fremdsprachenunterricht liegt.